|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August-oktober | Når vejret bliver vildt | 4 | **Undersøgelse*** Jorden og dens klima (fase 1)

**Modellering*** Modellering i naturfag (fase 1)

**Kommunikation*** Formidling (fase 1)
* Ordkendskab (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvordan ekstreme vejrfænomener opstår.
* Jeg kan vurdere de menneskelige konsekvenser af specielle og ekstreme vejrfænomener.
* Jeg kan anvende metoder til at formidle min viden om enten tornadoer, orkaner eller lyn og torden.
 |  |
| Vi drukner i affald | 5 | **Perspektivering*** Perspektivering i naturfag (fase 1)
* Perspektivering i naturfag (fase 2)

**Kommunikation*** Formidling (fase 1)
 | * Jeg kan identificere affaldsproblemer forskellige steder på og omkring Jorden.
* Jeg kan anvende metoder til at formidle problematikker omkring affaldets tilstedeværelse.
* Jeg kan forklare og præsentere konsekvenserne af affaldets tilstedeværelse forskellige steder på og omkring Jorden.
 |  |
| Fællesfagligt forløb – Stråling | 15, heraf 3 i geografi | **Undersøgelse*** Undersøgelser i naturfag (fase 3)

**Perspektivering*** Perspektivering i naturfag (fase 3)

**Modellering*** Modellering i naturfag (fase 3)

**Kommunikation*** Argumentation (fase 1)
 | * Jeg kan undersøge og indsamle viden om strålings indvirkning på levende organismers levevilkår.
* Jeg kan diskutere og forklare, hvilke udfordringer der er relateret til strålings indvirkning på levende organismers levevilkår.
* Jeg kan anvende modeller, der kan forklare fakta og problemstillinger om strålings indvirkning på levende organismers levevilkår.
* Jeg kan fremlægge en faglig problemstilling med brug af argumentation og relevante fagbegreber.
 |  |
| November-december | Havstrømme og vindsystemer | 5 | **Undersøgelse*** Jorden og dens klima (fase 1)
* Jorden og dens klima (fase 2)
* Jorden og dens klima (fase 3)
 | * Jeg kan vise, hvor man finder passatvinde på Jorden.
* Jeg kan forklare, hvad den intertropiske konvergenszone er.
* Jeg kan forklare konsekvenserne for klimaet ved dannelsen af Golfstrømmen i Neogen.
* Jeg kan sammenligne Jordens store vindsystemer med verdenshavenes havstrømme og opstille en hypotese om sammenhængen mellem de to systemer ved hjælp af digitale kort.
 | * Havstrømme og vindsystemer
 |
| Januar-marts | Hjælp landsbyen | 15, heraf 3 i geografi | **Undersøgelse*** Undersøgelser i naturfag (fase 3)

**Perspektivering*** Perspektivering i naturfag (fase 3)

**Modellering*** Modellering i naturfag (fase 3)

**Kommunikation*** Ordkendskab (fase 1)
 | * Jeg kan undersøge og indsamle viden om, hvordan man kan hjælpe en landsby i et uland.
* Jeg kan diskutere og forklare, hvordan teknologi kan hjælpe i forbindelse med udfordringer ved at leve i en landsby i et uland.
* Jeg kan anvende modeller, der kan forklare fakta og problemstillinger om teknologiens betydning i en ulandslandsby.
* Jeg kan fremlægge en faglig problemstilling med brug af argumentation og relevante fagbegreber.
 |  |
| Projektopgaven |
| Velstand og levevilkår | 4 | **Perspektivering*** Perspektivering i naturfag (fase 2)
* Globalisering (fase 1)

**Modellering*** Globalisering (fase 2)
 | * Jeg kan forklare kategoriseringen af lande, der er på vej til at udvikle sig økonomisk.
* Jeg kan vurdere arbejdsforhold på kinesiske fabrikker på baggrund af en dokumentar.
* Jeg kan beskrive fattige og rige lande med udgangspunkt i BNP og HDI.
 | * Velstand og levevilkår
 |
| Fællesfagligt forløb – Atomkraft – ja tak? | 20, heraf 4 i geografi | **Undersøgelse*** Undersøgelser i naturfag (fase 3)

**Perspektivering*** Perspektivering i naturfag (fase 1)

**Modellering*** Modellering i naturfag (fase 3)

**Kommunikation*** Ordkendskab (fase 1)
 | * Jeg kan undersøge og indsamle viden om fjernvarme og energiforsyning.
* Jeg kan diskutere og forklare, hvilke udfordringer der er for fremtidens energiforsyning.
* Jeg kan bruge modeller, der kan forklare fakta og problemstillinger om fjernvarme og energiforsyning.
* Jeg kan anvende og forklare fagbegreber, der knytter sig til fjernvarme og energiforsyning.
 |  |
| April-Juni | Frem mod naturfagsprøven |