|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August-oktober | Når vejret bliver vildt | 4 | **Undersøgelse**   * Jorden og dens klima (fase 1)   **Modellering**   * Modellering i naturfag (fase 1)   **Kommunikation**   * Formidling (fase 1) * Ordkendskab (fase 1) | * Jeg kan forklare, hvordan ekstreme vejrfænomener opstår. * Jeg kan vurdere de menneskelige konsekvenser af specielle og ekstreme vejrfænomener. * Jeg kan anvende metoder til at formidle min viden om enten tornadoer, orkaner eller lyn og torden. |  |
| Vi drukner i affald | 5 | **Perspektivering**   * Perspektivering i naturfag (fase 1) * Perspektivering i naturfag (fase 2)   **Kommunikation**   * Formidling (fase 1) | * Jeg kan identificere affaldsproblemer forskellige steder på og omkring Jorden. * Jeg kan anvende metoder til at formidle problematikker omkring affaldets tilstedeværelse. * Jeg kan forklare og præsentere konsekvenserne af affaldets tilstedeværelse forskellige steder på og omkring Jorden. |  |
| Fællesfagligt forløb – Stråling | 15, heraf 3 i geografi | **Undersøgelse**   * Undersøgelser i naturfag (fase 3)   **Perspektivering**   * Perspektivering i naturfag (fase 3)   **Modellering**   * Modellering i naturfag (fase 3)   **Kommunikation**   * Argumentation (fase 1) | * Jeg kan undersøge og indsamle viden om strålings indvirkning på levende organismers levevilkår. * Jeg kan diskutere og forklare, hvilke udfordringer der er relateret til strålings indvirkning på levende organismers levevilkår. * Jeg kan anvende modeller, der kan forklare fakta og problemstillinger om strålings indvirkning på levende organismers levevilkår. * Jeg kan fremlægge en faglig problemstilling med brug af argumentation og relevante fagbegreber. |  |
| November-  december | Havstrømme og vindsystemer | 5 | **Undersøgelse**   * Jorden og dens klima (fase 1) * Jorden og dens klima (fase 2) * Jorden og dens klima (fase 3) | * Jeg kan vise, hvor man finder passatvinde på Jorden. * Jeg kan forklare, hvad den intertropiske konvergenszone er. * Jeg kan forklare konsekvenserne for klimaet ved dannelsen af Golfstrømmen i Neogen. * Jeg kan sammenligne Jordens store vindsystemer med verdenshavenes havstrømme og opstille en hypotese om sammenhængen mellem de to systemer ved hjælp af digitale kort. | * Havstrømme og vindsystemer |
| Januar-marts | Hjælp landsbyen | 15, heraf 3 i geografi | **Undersøgelse**   * Undersøgelser i naturfag (fase 3)   **Perspektivering**   * Perspektivering i naturfag (fase 3)   **Modellering**   * Modellering i naturfag (fase 3)   **Kommunikation**   * Ordkendskab (fase 1) | * Jeg kan undersøge og indsamle viden om, hvordan man kan hjælpe en landsby i et uland. * Jeg kan diskutere og forklare, hvordan teknologi kan hjælpe i forbindelse med udfordringer ved at leve i en landsby i et uland. * Jeg kan anvende modeller, der kan forklare fakta og problemstillinger om teknologiens betydning i en ulandslandsby. * Jeg kan fremlægge en faglig problemstilling med brug af argumentation og relevante fagbegreber. |  |
| Projektopgaven | | | | |
| Velstand og levevilkår | 4 | **Perspektivering**   * Perspektivering i naturfag (fase 2) * Globalisering (fase 1)   **Modellering**   * Globalisering (fase 2) | * Jeg kan forklare kategoriseringen af lande, der er på vej til at udvikle sig økonomisk. * Jeg kan vurdere arbejdsforhold på kinesiske fabrikker på baggrund af en dokumentar. * Jeg kan beskrive fattige og rige lande med udgangspunkt i BNP og HDI. | * Velstand og levevilkår |
| Fællesfagligt forløb – Atomkraft – ja tak? | 20, heraf 4 i geografi | **Undersøgelse**   * Undersøgelser i naturfag (fase 3)   **Perspektivering**   * Perspektivering i naturfag (fase 1)   **Modellering**   * Modellering i naturfag (fase 3)   **Kommunikation**   * Ordkendskab (fase 1) | * Jeg kan undersøge og indsamle viden om fjernvarme og energiforsyning. * Jeg kan diskutere og forklare, hvilke udfordringer der er for fremtidens energiforsyning. * Jeg kan bruge modeller, der kan forklare fakta og problemstillinger om fjernvarme og energiforsyning. * Jeg kan anvende og forklare fagbegreber, der knytter sig til fjernvarme og energiforsyning. |  |
| April-  Juni | Frem mod naturfagsprøven | | | | |