|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Uge nr.** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August | 33 | Når vejret bliver vildt | 4 | **Undersøgelse*** Jorden og dens klima (fase 1)

**Modellering*** Modellering i naturfag

(fase 1)**Kommunikation*** Formidling (fase 1)
* Ordkendskab (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvordan ekstreme vejrfænomener opstår.
* Jeg kan vurdere de menneskelige konsekvenser af specielle og ekstreme vejrfænomener.
* Jeg kan anvende metoder til at formidle min viden om enten tornadoer, orkaner eller lyn og torden.
 |  |
| 34 |
| 35 |
| September | 36 |
| 37 | Vi drukner i affald | 5 | **Perspektivering*** Perspektivering i naturfag

(fase 1)* Perspektivering i naturfag

(fase 2)**Kommunikation*** Formidling (fase 1)
 | * Jeg kan identificere affaldsproblemer forskellige steder på og omkring Jorden.
* Jeg kan anvende metoder til at formidle problematikker omkring affaldets tilstedeværelse.
* Jeg kan forklare og præsentere konsekvenserne af affaldets tilstedeværelse forskellige steder på og omkring Jorden.
 |  |
| 38 |
| 39 |
| Oktober | 40 |
| 41 |
| 42 | Efterårsferie |
| 43 | Fællesfagligt forløb – Stråling | 15, heraf 3 i geografi | **Undersøgelse*** Undersøgelser i naturfag(fase 3)

**Perspektivering*** Perspektivering i naturfag(fase 3)

**Modellering*** Modellering i naturfag

(fase 3)**Kommunikation*** Argumentation (fase 1)
 | * Jeg kan undersøge og indsamle viden om strålings indvirkning på levende organismers levevilkår.
* Jeg kan diskutere og forklare, hvilke udfordringer der er relateret til strålings indvirkning på levende organismers levevilkår.
* Jeg kan anvende modeller, der kan forklare fakta og problemstillinger om strålings indvirkning på levende organismers levevilkår.
* Jeg kan fremlægge en faglig problemstilling med brug af argumentation og relevante fagbegreber.
 |  |
| 44 |
| November | 45 |
| 46 | Havstrømme og vindsystemer | 5 | **Undersøgelse*** Jorden og dens klima (fase 1)
* Jorden og dens klima (fase 2)
* Jorden og dens klima (fase 3)
 | * Jeg kan vise, hvor man finder passatvinde på Jorden.
* Jeg kan forklare, hvad den intertropiske konvergenszone er.
* Jeg kan forklare konsekvenserne for klimaet ved dannelsen af Golfstrømmen i Neogen.
* Jeg kan sammenligne Jordens store vindsystemer med verdenshavenes havstrømme og opstille en hypotese om sammenhængen mellem de to systemer ved hjælp af digitale kort.
 | * Havstrømme og vindsystemer
 |
| 47 |
| 48 |
| December | 49 |
| 50 |
| 51 |  |
| 52 | Juleferie |
| Januar | 1 |
| 2 | Hjælp landsbyen | 15, heraf 3 i geografi | **Undersøgelse*** Undersøgelser i naturfag(fase 3)

**Perspektivering*** Perspektivering i naturfag(fase 3)

**Modellering*** Modellering i naturfag

(fase 3)**Kommunikation*** Ordkendskab (fase 1)
 | * Jeg kan undersøge og indsamle viden om, hvordan man kan hjælpe en landsby i et uland.
* Jeg kan diskutere og forklare, hvordan teknologi kan hjælpe i forbindelse med udfordringer ved at leve i en landsby i et uland.
* Jeg kan anvende modeller, der kan forklare fakta og problemstillinger om teknologiens betydning i en ulandslandsby.
* Jeg kan fremlægge en faglig problemstilling med brug af argumentation og relevante fagbegreber.
 |  |
| 3 |
| 4 |
| 5 | Projektopgaven |
| Februar | 6 | Velstand og levevilkår | 4 | **Perspektivering*** Perspektivering i naturfag(fase 2)
* Globalisering (fase 1)

**Modellering*** Globalisering (fase 2)
 | * Jeg kan forklare kategoriseringen af lande, der er på vej til at udvikle sig økonomisk.
* Jeg kan vurdere arbejdsforhold på kinesiske fabrikker på baggrund af en dokumentar.
* Jeg kan beskrive fattige og rige lande med udgangspunkt i BNP og HDI.
 | * Velstand og levevilkår
 |
| 7 | Vinterferie |
| 8 | Velstand og levevilkår *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 9 |
| Marts | 10 |
| 11 | Fællesfagligt forløb – Atomkraft – ja tak? | 20, heraf 4 i geografi | **Undersøgelse*** Undersøgelser i naturfag(fase 3)

**Perspektivering*** Perspektivering i naturfag(fase 1)

**Modellering*** Modellering i naturfag

(fase 3)**Kommunikation*** Ordkendskab (fase 1)
 | * Jeg kan undersøge og indsamle viden om fjernvarme og energiforsyning.
* Jeg kan diskutere og forklare, hvilke udfordringer der er for fremtidens energiforsyning.
* Jeg kan bruge modeller, der kan forklare fakta og problemstillinger om fjernvarme og energiforsyning.
* Jeg kan anvende og forklare fagbegreber, der knytter sig til fjernvarme og energiforsyning.
 |  |
| 12 |
| 13 |
| April | 14 |
| Skolernes Innovationsdag (3. april) |
| 15 | Påskeferie |
| 16 | Frem mod naturfagsprøven |  |  |  |  |
| 17 |
| 18 |
| Maj | 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| Juni | 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |